

SCENARIUSZ ZAJĘĆ

„Bezpiecznie poruszam się po drogach”

Elżbieta Balwierz, Zdzisława Kapuściak



LIDER PROJEKTU

Śląska Wyższa Szkoła Zarządzania
im. gen. Jerzego Ziętka w Katowicach

PARTNER PROJEKTU

GMINA ŻARKI



PROJEKT „PRAKTYKA CZYNI MISTRZA!” JEST WSPÓŁFINANSOWANY ZE ŚRODKÓW UNII EUROPEJSKIEJ
W RAMACH EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO

Biuro Projektu: „Praktyka czyni mistrza!”
Śląska Wyższa Szkoła Zarządzania im. Gen. Jerzego Ziętka w Katowicach
ul. Krasieńskiego 2, II p, p. 216, tel. **603600289** lub **601328361**
e-mail: pcm@swsz.katowice.pl lub pcm.promocja@swsz.katowice.pl

Scenariusz zajęć zintegrowanych w klasie III

Temat: Bezpiecznie poruszam się po drogach.

Cele ogólne:

- wskazywanie zagrożeń związanych z poruszaniem się po drogach;
- kształtowanie nawyku właściwego zachowania się w ruchu drogowym;
- kształtowanie odpowiedzialności za własne postępowanie;
- rozwijanie umiejętności wypowiadania się na określony temat;
- wzbogacanie słownictwa związanego z ruchem drogowym;
- rozwijanie myślenia przyczynowo- skutkowego;

Cele operacyjne:

Uczeń:

- poznał zagrożenia związane z poruszaniem się po drogach;
- zna i stosuje w praktyce wiadomości i umiejętności dotyczące zachowania się (uczestnictwa) w ruchu drogowym;
- potrafi wypowiadać się na podany temat;
- umie wybrać prawidłową odpowiedź;

Metody: kapelusze myślowe Edwarda de Bono, problemowa, czynnościowa, pokaz, obserwacja, zabawowa, rozmowa kierowana.

Formy pracy: zbiorowa jednolita, indywidualna, grupowa.

Środki dydaktyczne:

nagranie na taśmie magnetofonowej komunikatu o wypadku, kapelusze w kolorze białym, czarnym, czerwonym, żółtym z przypiętymi zadaniami, arkusze papieru, nagranie piosenki pt. „Jak przechodzić przez ulicę”, muzyka: M. Ziaber, słowa: J. Koczanowska, ilustracje przedstawiające różne sytuacje na drogach, podpisy do tych ilustracji, testy dla każdego ucznia, przybory do zabaw, różne materiały na gazetkę.

Przebieg zajęć:

1. Odtworzenie z taśmy magnetofonowej lub przeczytanie z gazety komunikatu o nieszczęśliwym wypadku na jezdni spowodowanym nieostrożnością dziecka idącego do szkoły

2. Podział klasy na zespoły, metoda „Kapeluszy myślowych”.

Każdy zespół otrzymuje kapelusze w różnych kolorach z przypiętymi zadaniami- problemami oraz arkusze papieru, na których będzie zapisywał swoją propozycję rozwiązania problemu.

- Biały kapelusz: „Co pozwala nam bezpiecznie poruszać się po drogach?”
- Czarny kapelusz: „Dlaczego wydarzył się wypadek?”
- Czerwony kapelusz: „Co czujemy, gdy słyszymy takie informacje?”
- Żółty kapelusz: „W jaki sposób można zaradzić, aby nie zdarzały się takie wypadki?”

3. Prezentacja na forum klasy przemyśleń przez wybrane osoby z grupy.

4. Próba odpowiedzi na pytanie:

- Czy ja zawsze poruszam się po drogach prawidłowo?

Odpowiedzi dzieci (swobodne, wielozdaniowe).

5. Omówienie poszczególnych zasad poruszania się po drogach na podstawie ilustracji.

Oglądanie kolejnych ilustracji i wspólne ustalenie zasad poruszania się po drogach, wynikających z obrazka. Wyszukanie w kopertach podpisów do obrazków. Głośne odczytanie:

„Na drogach pozamiejskich korzystamy z pobocza i chodzimy lewą stroną drogi, abyśmy dobrze widzieli nadjeżdżające pojazdy.”

„Na widok nadjeżdżającego samochodu zawsze schodzimy z jezdni.”

„Nim zrobisz pierwszy krok na jezdnię- przystań na chwilę i dobrze się rozejrzyj.”

„Jeśli wkraczasz na jezdnię, to od nadjeżdżającego samochodu musisz pozostawać w odległości większej niż 100 metrów.”

„Nigdy nie wchodzi na jezdnię spoza pojazdu lub innej przeszkody ograniczającej widoczność.”

„Nie przekraczaj jezdni tam, gdzie choć po jednej jej stronie są łańcuchy lub inne zabezpieczenia.”

6. Przerwa śródlekcyjna- zabawa przy piosence „Jak przechodzić przez ulicę.”

7. Utrwalenie i usystematyzowanie podstawowych zagadnień- samodzielne rozwiązanie testu.

1. Wędrujesz szosą. Idziesz po lewej stronie, skrajem jezdni, gdyż na poboczu znajdują się rozległe kałuże. Zobaczyłeś samochód, który nadjeżdża z przeciwka. Decydujesz się :

- a). zejść z jezdni na jakieś suche miejsce na poboczu,*
- b). przejść na drugą stronę jezdni i iść dalej przy jej krawędzi, tak aby samochód miał dość miejsca,*

- c). stanąć w miejscu i machaniem ręki pozdrowić przejeżdżającego kierowcę- może to ktoś znajomy?
2. Zamierzasz przekroczyć jezdnię po wyznaczonym przejściu. Nim wejdiesz na jezdnię:
 - a). bierzesz głęboki oddech, aby mieć zapas powietrza na bieg do chodnika po drugiej stronie ulicy,
 - b). stajesz na skraju chodnika i starannie rozglądasz się, czy nie nadjeżdża jakiegokolwiek pojazd,
 - c). patrzysz na innych ludzi- jeśli oni idą idziesz i ty, bo wierzysz, że oni sprawdzili, czy można wejść na jezdnię.
3. Tam, gdzie nie ma wyznaczonego przejścia i nie ma skrzyżowania, jeśli pieszy przekracza jezdnię, to:
 - a). pierwszeństwo ma pieszy,
 - b). pierwszeństwo ma pojazd,
 - c). nikt nie ma pierwszeństwa, bo po prostu kto pierwszy, ten lepszy.
4. Najwięcej wypadków na drogach zdarza się dlatego, że:
 - a). często w samochodach zawodzą hamulce,
 - b). wiosną jest na drogach wiele dziur w jezdni,
 - c). tak, kierujący pojazdami, jak i piesi postępują sprzecznie z przepisami.
5. Najczęściej piesi są potrącani przez pojazdy dlatego, że:
 - a). nieostrożnie, nagle wchodzą na jezdnię,
 - b). wchodzą na jezdnię, kiedy pali się dla nich na sygnalizatorze zielone światło,
 - c). na drogach pozamiejskich chodzą lewą stroną.
6. Zobaczyłeś, że przyczepa ciężarówki zawadziła o stojący przed skrzyżowaniem znak drogowy stop i zrzuciła go ze słupka na ziemię. Kierowca niczego nie zauważył i pojechał dalej. Jak postąpisz?
 - a). powiesz o tym pierwszemu napotkanemu policjantowi,
 - b). weźmiesz blachę do domu, może się przydać,
 - c). nie zainteresujesz się sprawą, bo od tego są ludzie dorośli.

Prawidłowe odpowiedzi:

- 1.a
- 2.b
- 3.b
- 4.c
- 5.a
- 6.a

8. Zabawy utrwalające zasady ruchu drogowego.

-Zabawa „Przechodzimy przez ulicę.”

Wykorzystanie makiety drogi lub zaznaczenie za pomocą skakanek brzegów jezdni i zebry. Zadanie polega na przejściu przez jezdnię bez sygnalizacji świetlnej z zachowaniem pięciu zasad .

-Zabawa „Przejdźcie przez jezdnię z sygnalizacją świetlną.”

Grupy dzieci przechodzą przez jezdnię na przejściu z sygnalizacją świetlną. (Zmianę świateł można zastąpić przez podnoszenie kół w kolorze zielonym, żółtym i czerwonym).

-Zabawa „Ruch uliczny.”

Uczniowie zostają podzieleni na dwie grupy, jedna otrzymuje kółka ringo i naśladuje samochody, pozostali to piesi. Pośrodku jezdni staje prowadzący zabawę, gra on rolę policjanta, który reguluje ruchem ulicznym.

9. Ewaluacja.

-Dzieci siedzą dowolnie.

Dokończcie zdania:

Na drodze.....

Wypadek to

Idąc do szkoły

-Wspólne wykonanie gazetki na temat bezpiecznego uczestnictwa dzieci w ruchu drogowym.

Literatura:

J.Pomianowski „Bądź partnerem na drodze.”

E.i J.Frątczakowie „Zabawy i ćwiczenia w edukacji komunikacyjno- drogowej dzieci w wieku wczesnoszkolnym.”

Karta pracy

.....
imię i nazwisko

klasa

data

Dobre rady dla Ciebie!

Uważnie czytaj polecenia.

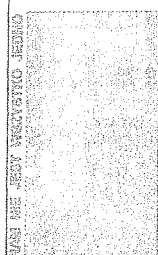
Dokładnie i czytelnie zapisuj odpowiedzi.

Pracuj spokojnie, uważnie i samodzielnie.

Powodzenia!

Przeczytaj uważnie tekst!

1,50 zł cena gazety
(w tym 7% VAT)
5,99 zł cena gazety i książki
(w tym 7% VAT)
PIĄTEK
Poznań, 14 kwietnia 2006
NR. 158. 5768
PŁATEK 400 TYS.
1
REDAKTOR PROWADZĄCY
MAREK BEYLIN
WYDAWCA
NIMIER INDEKSU



gazeta
WYBORCZA

Wypadek na drodze

Wczoraj wczesnym rankiem dziesięcioletni uczeń z poznańskiej szkoły podstawowej uległ wypadkowi.

Zdarzenie miało miejsce na skrzyżowaniu ruchliwych ulic Dąbrowskiego i Żeromskiego. Chłopiec wbiegł na jezdnię na czerwonym świetle prosto pod nadjeżdżający samochód osobowy. Na miejsce zdarzenia szybko przybyła karetka pogotowia. Po udzieleniu rannemu pierwszej pomocy, przewieziono go do szpitala.

Z ostatnich doniesień wiadomo, że chłopiec ma wstrząs mózgu, złamaną prawą nogę i liczne potłuczenia. Będzie mógł opuścić szpital dopiero po czterech tygodniach.

Policja bada okoliczności wypadku. Z zeznań świadków wynika, że chłopiec chciał zdążyć na tramwaj, którym dojeżdżał do szkoły.

a). legenda
b). artykuł prasowy
c). list
d). opis

a). w czwartek, 13 kwietnia 2006 roku
b). w piątek, 14 kwietnia 2006 roku
c). w sobotę, 15 kwietnia 2006 roku
d). w czwartek, 13 kwietnia 2009 roku

a). 28 dni
b). 2 tygodnie
c). 21 dni
d). 4 miesiące

a). *Uważaj na jezdni* zdanie.....

b). *Jak doszło do wypadku* zdanie.....

c). *Przechodzimy na zielonym świetle* zdanie.....

6. Udziel rad młodszemu koledze dotyczących bezpiecznego poruszania się po drogach. Napisz nie mniej niż dwie rady.

.....
.....
.....
.....

7. Wpisz brakujące litery w wyrazach:

*Parow...z, samoch...d, ciężar...wka, ł...dź, żagl...wka,
koleja..., maryna..., p...ejście, t...ynasta, dró....ka,*

8. Z Warszawy do Krakowa jest 290 km . Samochód przejechał już 160km. Musi jeszcze pokonać :

- a). 100 km
- b). 130 km
- c). 110 km
- d). 450 km

9. Bilet kolejowy z Poznania do Warszawy kosztuje 70zł. Bilet na samolot jest o 180zł droższy i kosztuje:

- a). 200zł
- b). 250zł
- c). 170zł
- d). 210zł

10. Jest godzina 10.15. Pociąg do Wrocławia odjeżdża za 45 minut, czyli o godzinie:

- a). 10.45
- b). 11.15
- c). 11.00
- d). 12.30

11. Uzupełnij.

*Podróż pociągiem z Katowic do Wrocławia trwa 125 minut,
czyli godziny i minut.*

12. Bilet kolejowy ma kształt prostokąta. Jeden bok ma 25cm,
a drugi 12cm. Oblicz obwód tego prostokąta.

Obliczenie:.....

.....

Odpowiedź:.....

.....